

Nantes 2030 – Apéro 2030 au café des enfants A l’abord’âge – Vendredi 18 novembre
4 adultes, 2 enfants : Gaétane, 10 ans, Eléa (8), Anna (42), Ghislaine (39), Petia (36), Fabrice (41)

Restitution de l’apéro, sous forme de récit, à partir d’un débat qui a porté sur les thèmes
Se former, travailler, s’épanouir demain ? / Vivre sa ville : quelle place pour chacun ?

Une journée particulière en 2030.

Mr et Mme Demi-Le-Trente vivent dans le quartier Dalby et ont 2 enfants de 8 et 12 ans, Céveille et Plutard.

Le réveil sonne à 7h pour Monsieur, Célui. C’est une semaine paire, c’est lui qui se charge des enfants cette semaine. Les semaines impaires, c’est Madame, Cételle !

Célui prépare le petit déjeuner, principalement avec des produits locaux. Le pain est fait dans une boulangerie de Sainte Luce, où un boulanger paysan bio s’est installé depuis 10 ans grâce aux incitations financières de la collectivité locale en faveur de l’agriculture périurbaine. Le lait vient également d’une ferme situé au sud de la Loire, dont l’agriculteur vient livrer les produits (lait, beurre, fromage) dans le quartier une fois par semaine avec sa camionnette réfrigérée électrique. Les enfants se lèvent à 7h30, en même temps que Cételle, qui va travailler cette semaine entre 9h et 16h sur 4 jours. Célui et Cételle travaillent tous les deux, mais modérément, afin de respecter leur engagement dans la vie familiale et leur engagement citoyen et professionnel. Cételle travaille 22h par semaine, et Célui aussi. Ca n’a pas été facile au début pour Célui lorsqu’il a demandé cela en 2018, car on le regardait de travers avec son temps partiel... mais depuis que les entreprises ont pu bénéficier de la prime au « temps de travail partagé », votée en 2021 par le gouvernement Respect, cette pratique est devenue courante. Cételle prend son vélo à 8h30, elle a envie d’arriver un peu plus tôt aujourd’hui pour faire une coupure à midi car c’est le jour de l’AMAP Chaussures à son boulot. Pas mal du tout, cette nouvelle AMAP ! Elle a permis de remettre en selle des artisans locaux installés en Brière, qui proposent une palette de chaussures en tous genres, sport ou ville, adaptés aux enfants et aux adultes, avec un choix de bottines qui ne ferait manquer pour rien au monde ce rendez vous à Madame... De toutes façons, le contrat a été signé pour 6 paires de chaussures par an...il faut dire que pour les enfants, il n’y a pas le choix... il faut changer au moins une fois par an ! Et parfois Célui saute une année pour permettre à Cételle de se faire un plaisir supplémentaire. Ca va encore papoter ce midi...

A la maison, Célui organise la journée des enfants. Ils ont le choix, pour les apprentissages scolaires : soit l’école « électronique », soit l’école « ensemble ». L’école « électronique » est l’école à la maison, avec des apprentissages classiques individualisés sur l’ordinateur et l’écran interactif installé dans le studio, pièce de la maison comprenant une sono, les jeux vidéo, les écrans et les claviers nécessaires.... Evidemment, les jeux vidéo ne peuvent pas être activés lors des temps prévus pour l’école, c’est les parents qui ont programmé les contraintes de la salle, suite à plusieurs conseils de famille. L’école « ensemble » est une école où l’on se retrouve à plusieurs enfants dans un même lieu, comme le faisaient les parents en 2000. Rita a choisi, cette semaine (le choix se fait le vendredi précédent), 2 jours à l’école ensemble, 2 jours à l’école électronique, et un jour « dernière minute », qui est une journée où elle peut décider seule le matin de ce qu’elle veut faire. Les apprentissages scolaires se déroulent à l’école première de 9h à 13h, avec la pause gouter, et au collège, de 8h15 à 13h15. Plutard, lui a choisi 3 jours d’école ensemble et 2 jours d’école électronique. Plutard, au collège, a commencé cette année les cours de parentalité. C’est vraiment très intéressant, on y parcourt, de l’âge de 12 et 17 ans, différentes notions, comme la sexualité, la démocratie familiale, la psychologie de l’enfant. Les devoirs à la maison sont importants et doivent être faits avec les

parents, qui ont obligation de travailler avec leurs enfants pour ces devoirs et d'apporter des cas concrets pour illustrer les cours. Plutard a vraiment aimé le dernier cours de psychologie de l'enfant, qui portait sur les différences psychologiques entre garçons et filles... et qui lui a permis de comprendre un peu mieux pourquoi il était toujours agacé quand sa petite sœur venait l'embêter dans sa chambre...

Les après midi, pour l'école première ou le collège, sont dédiés aux activités sportives et culturelles, qui sont programmées au trimestre.

Celui est donc resté à la maison et a fait 3h de télétravail ce matin après avoir emmené Céveille à l'école « ensemble ». Aujourd'hui, Céveille était toute contente, elle allait avoir le professeur Verdure, qui leur fait les sciences de l'environnement et de la consommation responsable. Le professeur Verdure est toujours très rigolo et amène des choses de l'ancien temps pour leur montrer comment c'était, « avant » ; la dernière fois, il avait amené une tondeuse à gazon à l'essence, et il leur avait montré son fonctionnement dans le jardin de l'école. C'était affreux, ça sentait mauvais et ça faisait un boucan d'enfer, mais tous les enfants avaient adoré ! Même si Celui télétravaillait à la maison ce matin, il en a quand même profité pour lancer une lessive séchante repassante, qui range directement les affaires dans les placards des chambres, connectés à la buanderie. Pour le repas du midi, comme on est mercredi, il a réservé un repas pour 3 au café des enfants ; ils s'y retrouvent à 13h15 avec les copains, la famille Dufutur. Le portable de Celui se désactive en rentrant dans le café ; c'est une mesure prise par le gouvernement Respect pour les lieux accueillant du public depuis 2024. Tous les lieux de convivialité, les bars et les restaurants sont devenus des zones anti-portables. Quel confort pour les usagers de ces lieux !!! Ils savent que pendant ce temps là, ils peuvent respirer sans être connecté, ils peuvent discuter tranquille, sans être dérangés par les sonneries intempestives. De plus, les jeunes enfants ne sont pas affectés par les ondes, car les maladies liées aux modes de communication (les « MMC ») ont été identifiées depuis 15 ans environ, et les autorités sanitaires et les associations ont vite alerté les pouvoirs publics à ce sujet. Les bébés et jeunes enfants semblent particulièrement sensibles et il est important de les protéger. Au café des enfants, de toute façon, on n'a pas besoin de son téléphone portable : ainsi, on a plus le temps de causer ensemble et de jouer !! Des cafés des enfants, d'ailleurs, il y en a dans de nombreux quartiers aujourd'hui ; les collectivités locales ont progressivement compris que ces espaces conviviaux d'échange étaient nécessaires pour les familles, et ont contribué de façon significative au soutien des actions locales de création de ces espaces. Les « tonalités » varient selon les quartiers et les initiatives au sein des quartiers ; certains cafés sont plus tournés vers l'aide à la personne, d'autres sont en lien avec des maisons de retraite et favorisent le partage entre vieux et jeunes. Certains cafés sont adossés à des structures sportives et permettent de réaliser, dans l'après midi, plusieurs temps pour les familles : sport, devoirs, goûters... les parents pouvant ainsi attendre « autrement » pendant que leurs enfants font leur activité sportive. D'autres cafés proposent des activités artistiques diverses, le cirque, la danse, la musique, le théâtre... et permettent de coupler la sensibilisation à ces activités et la convivialité. La place de l'enfant dans ces espaces est bien entendu très importante, ce qui permet aux familles de se retrouver dans des espaces adaptés, un peu comme à la maison mais avec d'autres personnes.

Ce midi, le repas au café a permis aux enfants de redécouvrir un légume qui avait disparu depuis le début du siècle : le fenouil, dont la culture avait été abandonnée car ce n'était pas un « légume » assez rentable dans l'alimentation. Ce légume revient progressivement au goût du jour, car certains agriculteurs se sont accrochés à sa culture. Quelle saveur ! Céveille a trouvé ça extraordinaire et en a redemandé 2 fois au cuisinier ! Il faut dire qu'elle a « foot » cet après midi, alors il faut qu'elle soit en forme ! Ce jeu, le football, avait également disparu en 2015, comme le fenouil, suite à la crise financière du football qui avait conduit à la faillite totale de tous les clubs de foot. Il faut dire que la société s'était enfin rendu compte des sommes

excessives consacrées au jeu et à la médiatisation de ce sport, et qu'il y avait eu un mouvement international de protestation pour dénoncer ces excès. Le sport en lui-même n'avait pas complètement disparu, car on jouait toujours au foot dans la cour de l'école, sur la plage, et sur les terrains enherbés des parcs publics... mais les stades avaient été complètement démantibulés par la vague de protestation, et des personnes sans logement avaient progressivement pris possession de ces lieux. Céveille aime bien jouer au foot, surtout que c'est un jeu mixte aujourd'hui, où chacun, fille et garçon, peut s'exprimer selon sa capacité ; ça se joue en auto-arbitrage, à 30 joueurs et avec 2 ballons, et c'est beaucoup plus rigolo qu'avant. Enfin c'est ce que raconte Celui, qui avait été dégouté de ce jeu quand il était petit.

Celui passe l'après midi à l'atelier couture du café des enfants, pendant que Céveille et Plutard ont leur activité sportive, et rentrera avec les enfants pour faire un jeu sur table avant de préparer le repas du soir....

Ce soir, la famille Demi-Letrente reste tranquille à la maison, rien de spécial n'est prévu.. peut être qu'ils se regarderont un petit film en famille, rien de tel qu'un bon vieux Harry Potter pour se faire peur et pour rêver un peu...